**Guía para el examen parcial 2022**

* Imperfecto/Pretérito/Pluscuamperfecto/Presente perfecto
* Subjuntivo presente vs. Infinitivo
* Lo + que/ lo + adjetivo
* Verbos reflexivo
* Pronombres de objeto directo
* Pronombres de objeto indirecto
* "Se accidental"
* Ser/Estar
* Mandatos

# El diario personal. El curso ya terminó y tú escribes en tu diario de español cómo fueron tus clases y lo que aprendiste. Llena los espacios en blanco con el pretérito, imperfecto o pluscuamperfecto, presente perfecto. Ojo con la concordancia entre sujeto y verbo.

# *Querido Diario: YO REPASO*

*Mi verano \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1. ser) extraordinario. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2. llegar) a Middlebury el 23 de junio y después de rellenar varios papeles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3. firmar) la Palabra de Honor. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4. tener) un poco de miedo, pero muchas ganas de empezar mi aventura en la Escuela Española. Yo ya \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5. estudiar) español, pero en Middlebury los cursos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (6. ser) más intensivos y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (7. haber) mucho trabajo. Todos los días \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (8. tener – nosotros) mucha tarea, pero también \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (9. haber) varios exámenes y el profe de escritura nos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (10. pedir) que escribiéramos tres composiciones. Haciendo un balance final, debo decir que todos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(11. aprender - nosotros) mucho este verano. Fuera de clase también \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (12. hacer – nosotros) muchas actividades. Algunos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (13. jugar) al fútbol, otros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (14. cantar) en el coro y todos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (15 ir) a alguna actividad cocurricular. Lo bueno es que mientras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (16. participar – nosotros) en todas estas actividades \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (17. seguir – nosotros) aprendiendo español. Aunque yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (18. asistir) a varios cursos de español en mi vida, nunca olvidaré éste en Middlebury porque yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (19. aprender) mucho, y también \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(20. poner) mucho de mi esfuerzo personal.*

*Belkis, Edna José Alfredo y Juan, los profesores de gramática, nos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (21. desear) buena suerte y nos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (20. sugerir/pedir) que continuemos aprendiendo español. ¡Eso mismo es lo que pienso hacer!*

# Conversaciones en el trabajo. Completa el diálogo entre dos compañeros de trabajo utilizando los pronombres del objeto directo e / o indirecto siempre que sea posible. REPASO

# 1. *Tú:* John, ¿has hecho el proyecto de estadística que te pedí?

# *John:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. *Tú:* ¿Es necesario que los empleados le presenten sus informes mañana?

*John:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. *Tú:* ¿Qué empleado no ha entregado su expediente todavía?

*John:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. *Tú:* ¿Me puedes ayudar con este problema?

*John Sí,* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. *Tú:* ¿Has visto a mi supervisor?

*John:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Escribe oraciones completas utilizando **Lo+que + verbo o Lo+adjetivo** y las palabras de ambas listas. No puedes repetir palabras.

Caer bien/importar/inútil/ emocionante/divertido

1. Mi vida

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Mi semana

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Mi ciudad

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Mi novio/a (esposo/a, amor platónico, amante secreto)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Shakira

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**“Se accidental”.**

*Llena los espacios en blanco con la forma correcta del verbo en paréntesis y el respectivo pronombre de objeto indirecto.*

1. (María / acabar / *los mangos*)

2. (Manuel */* perder / *su carro*)

3. (nuestros primos / caer / *los cuadernos)*

4. (ayer /mis amigos / perder / *pasaportes* en el aeropuerto)

**Mandatos.** *Tu jefe se va de viaje de negocios.* *Dígale que debe hacer para prepararse para su viaje.* No te olvides de emplear los artículos y preposiciones que consideres necesarios (8 puntos).

**1.** ir / banco\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** llamar / agencia de viajes\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** (no) beber / demasiado alcohol en avión \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** (no) traer / animales exóticos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**El subjuntivo/infinitivo/Indicativo.** Complete las siguientes oraciones.

1. Ruego que la profe (no poner - a nosotros) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un examen difícil.
2. Es mejor que el examen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ser) muy fácil.
3. La profe espera que los estudiantes (asistir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a todas las clases.
4. Mi amiga quiere (ir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ al cine con su novio.
5. Te recomiendo que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (no trabajar) ni un día de vacaciones.
6. Es preferible (no faltar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a mi fiesta.
7. Es bueno que (saber)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ las respuestas.
8. Ella sugiere (hacer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ejercicio todos los días.

**SER, ESTAR**

*Escoja el verbo correcto y conjúguelo en el presente del indicativo.*

Juan: Buenas tardes, Violeta. ¿Cómo **1)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Violeta: **2)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cansada hoy. ¿Adónde vas?

Juan: Voy al gimnasio. ¿Sabes dónde **3)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Violeta: No…lo siento. **4)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy perezosa y no hago ejercicio.

Juan: Hay mucha gente a quien no le gusta ir al gimnasio!

Violeta: ¡Entonces yo no **5)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la única!

Juan: ¿**6)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ segura que no quieres ir conmigo?

Violeta: No, gracias. Toda la noche voy a **7)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la biblioteca escribiendo un trabajo en la computadora.

Juan: ¡Tú **8)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tan estudiosa!

Violeta: No es verdad, pero como mi computadora **9)** \_\_\_\_\_\_\_\_ rota, tengo que ir a la biblioteca.